

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр
туризма, краеведения и экскурсий

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУЗЕЯ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2021–2025 ГОДЫ

Авторы:

Агте В.С. – старший методист МИРО РБ,
Черниенко Д.А. – заместитель директора
по научно-методической работе,
кандидат исторических наук

Рассмотрена на заседании
Общественного совета МИРО РБ,
Протокол № 1 от «07» октября 2020 г.

Утверждена на заседании
Научно-методического совета
ГБУ ДО РДООЦТКиЭ,
протокол № 1 от «27» октября 2020 г.

Уфа
2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., Прогнозу долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г., Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года, сфере культуры отводится ведущая роль в формировании человеческого капитала, в современном мире культура является значимым ресурсом социально-экономического развития, политика в сфере культуры направлена на обеспечение максимальной доступности для граждан культурных благ, сохранение культурного наследия, повышение качества и разнообразия предоставляемых услуг,

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует воспитание в том числе как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Исходя из этого, современное понимание миссии музея требует поиска инновационных подходов к его деятельности, использование новых методов и средств в научном поиске, широкую информатизацию основных направлений музейной работы.

В развитии современного музея важную роль играет постоянный мониторинг, анализ целей и задач его работы, их привязка к динамично развивающимся общественным потребностям. Наиболее эффективным инструментом корректировки деятельности музея является научно-обоснованная программа развития, оформленная в виде Концепции.

Проект Концепции Музея истории развития образования Республики Башкортостан (далее – Музей) на 2021–2025 годы предусматривает обоснование системы его целей и задач, перспективных направлений, определяющих развитие Музея на конкретный период времени.

Концепция представляет собой документ стратегического планирования на среднесрочную перспективу, направленный на обоснование уникальности и социальной значимости музея в современном информационно-образовательном и культурном пространстве Республики Башкортостан и г. Уфы, обозначение дальнейших приоритетов и перспектив его развития, обеспечение перехода на новый качественный уровень.

Концепция определяет организационные, содержательные и методологические основы деятельности Музея.

На основе Концепции составляются программа ее реализации и годовые планы работы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

Концепция опирается на действующие федеральные, республиканские и локальные нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;

- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 г.;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года № 696-з (с изменениями на 02.07.20);
- Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 № 54-ФЗ;
- Закон Республики Башкортостан «О музеях в Республике Башкортостан» от 22 июня 2018 года № 643-з;
- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» (далее – ГБУ ДО РДООЦТКиЭ);
- Положение о Музее истории развития образования Республики Башкортостан.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ МУЗЕЯ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Музей истории развития образования Республики Башкортостан является структурным подразделением ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

Музей располагается в историческом центре г. Уфы в старинном доме по адресу ул. Гоголя, 34 («Дом Талова»), который является памятником архитектуры и истории республиканского значения. Здание было построено в начале XX века как купеческий жилой дом, но в нем до 1918 г. располагалась частная женская гимназия С.П. Хитровской. В советский период здание неоднократно использовалась для размещения в нем образовательных учреждений (школы, Дом пионеров, Институт усовершенствования учителей). Таким образом, история здания неразрывно связана с различными этапами развития системы образования на территории Башкортостана с дореволюционного периода по настоящее время и обуславливает его высокую социокультурную ценность.

Республиканский музей истории развития образования был создан приказом министра образования Республики Башкортостан Г.М. Мухамедьяновой от 31.05.1999 г., открыт в сентябре 2000 года.

В 2013 г. создана интерактивная экспозиция «Учебный класс школы 1960-х годов», в котором посетители погружаются в школьную обстановку пятидесятилетней давности. В 2015 г. кардинально модернизирована экспозиция, посвящённая системе образования Башкортостана в годы Великой Отечественной войны и педагогам, как фронтовикам, так и трудившимся в тылу, создана собственная электронная Книга памяти, которая продолжает пополняться.

Музей представляет основные этапы становления системы образования в Уфимской губернии, БАССР, Республике Башкортостан.

В настоящее время представлено несколько **постоянно действующих экспозиций**:

1. История образования на территории Республики Башкортостан до 1917 г.

2. История образования на территории Республики Башкортостан в советский и постсоветский периоды.

3. Система образования на территории Республики Башкортостан в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

4. Школьный класс середины 1960–1970-х годов.

5. Школьные учебники разных лет (коллекция учебников, издававшихся с конца XIX до начала XXI века).

Экспозиции размещаются в двух специализированных оборудованных кабинетах (№ 5, № 9). Также в коридоре 1-го этажа размещены:

- стенды, посвященные истории Музея (3);
- стенды, посвященные Академическому центру Башкомпроса (2);
- стенды, посвященные развитию дошкольного образования (7).

В Педагогической гостиной размещены:

- выставка краеведческой литературы;
- выставка учебников разных периодов;
- тематические витрины по краеведению и школьному туризму, детскому геологическому движению, детскому туризму и спортивному ориентированию (всего – 4);
- фотографии настенные в рамках (14);
- тематические стенды: «Образование в Республике Башкортостан до 1917 г.», «Образование в Республике Башкортостан в XXI веке».

В различных форматах регулярно проводятся **мероприятия и реализуются социальные проекты**:

- обзорные и тематические экскурсии;
- встречи с интересными людьми (ветеранами Великой Отечественной войны и труда, ветеранами образования, Героями Советского Союза, заслуженными педагогами, ведущими учеными и краеведами, художниками, музыкантами республики и т.д.);
- лектории по истории образования в Республике Башкортостан, краеведению (в том числе онлайн);
- временные тематические выставки книг, учебников, предметов школьного обихода, фото и т.п.;
- проекты «За страницами школьных учебников», «Книгу – в добрые руки», «Краеведческий клуб «Волшебный фонарь»;
- подготовка научной, научно-популярной, учебно-методической и справочно-информационной литературы (статьи, брошюры, сборники, рекомендации и др.);

В разное время Музей посещали зарубежные делегации и отдельные посетители из Казахстана, Германии, Италии, Китая, Австралии.

ИМЕЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ФОНДЫ

Музей располагается в пяти помещениях общей площадью 200,7 м², в том числе площадь экспозиционных залов 70 м²:

- комната № 2 (21 м²) – рабочий кабинет, фондохранилище, библиотека;

- комната № 3 (82 м²) – «Педагогическая гостиная» (конференц-зал, экспозиция, выставки);
- комната № 5.1 (22,5 м²) – экспозиция;
- комната № 5.2 (24,9 м²) – экспозиция;
- комната № 9 (23,3 м²) – экспозиция;
- комната № 10 (23 м²) – рабочий кабинет, фондохранилище;
- ниши в коридоре 1-го этажа (5) – экспозиция.

Также временные тематические выставки размещаются в актовом зале ГБУ ДО РДООЦТКиЭ (82 м², 50 посадочных мест).

Фонды Музея:

- основной фонд – 369 единиц хранения;
- научно-вспомогательный фонд – 1176 единиц хранения.

Штатное расписание – 2 единицы (старший методист, методист).

Для организации деятельности Музея используются **оборудование** – шкафы книжные, шкафы архивные металлические, стеллажи книжные, стенды настенные подвесные, витрины стеклянные с встроенными шкафами; **и технические средства** – компьютер (2), принтер (2), сканер, телевизор, мультимедийный проектор с экраном, музыкальный центр.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности Музея – наиболее полно и наглядно представлять историю развития образования на территории Республики Башкортостан с древности до настоящего времени.

Основными задачами Музея являются:

- научно обоснованное отражение исторических этапов развития системы образования в Республике Башкортостан всех уровней;
- осуществление архивно-поисковой, научно-исследовательской, консультативно-аналитической, методической деятельности;
- сбор и документирование материалов по истории развития образования Республики Башкортостан;
- создание условий для отбора, сохранения, исследования и использования музейных предметов;
- проведение экскурсионно-лекционной работы с различными категориями посетителей;
- популяризации достижений и лучшего педагогического опыта Республики Башкортостан;
- духовно-нравственное, историко-культурное, гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи средствами музейной педагогики;
- формирование уважительного отношения к людям педагогического труда;
- сохранение и развитие традиций музейной культуры;
- сотрудничество с музеями образовательных организаций, учреждениями культуры, научно-образовательными организациями Башкортостана и России в части изучения истории развития образования на территории Башкортостана;

- разработка и реализация инновационных проектов, в том числе с привлечением спонсорских средств;
- организация и проведение экскурсий, историко-педагогических лекториев, иной учебно-образовательной и информационно-консультативной работы на коммерческой основе.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность Музея строится на следующих принципах:

- **НАГЛЯДНОСТИ** с использованием современных форм представления экспозиционных материалов с помощью выразительных и технических средств – витрины, стенды, фотографии, артефакты, сенсорные панели, телеэкраны и др., что позволит избежать перегруженности экспозиционного пространства);
- **ГАРМОНИЧНОГО СОЧЕТАНИЯ** научной достоверности и художественной выразительности (дизайн оборудования не должен доминировать над аутентичностью экспонатов);
- **ПОЛУЧЕНИЯ СИСТЕМНОГО, МАКСИМАЛЬНО ПОЛНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ** по всем тематическим разделам, возможности посетителям самостоятельно знакомиться и анализировать необходимую информацию;
- **ПОЗНАВАТЕЛЬНОСТИ И УВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ** экспозиций, которые создаются с использованием разных типов подлинных экспонатов, макетов, манекенов, интерьеров, музейных инсталляций;
- **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РАБОТЫ**, создания возможностей для использования фондов Музея в научно-образовательной деятельности.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для решения поставленных цели и задач Музей осуществляет деятельность по следующим направлениям:

1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНДОВ**, в том числе библиотечного, систематизация и организация учёта фондов.
2. **ЭКСПОЗИЦИОННО-ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. Экспозиции состоят из двух частей: постоянные и временные (тематические). Постоянные экспозиции наглядными методами выполняют цель Музея по наиболее полному представлению истории развития образования на территории Республики Башкортостан с древности до настоящего времени. Временные экспозиции представляют выставки, действующие лишь определённый период и приуроченные к определённым памятным датам, событиям, людям и т.п.
3. **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, включающая в себя, в том числе, работу с фондами Музея, архивно-поисковые работы в фондах иных музеев и архивах, работу с ветеранами системы образования.
4. **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – экскурсии, проведение на базе Музея различных просветительских мероприятий: лекториев, чтений, круглых столов, семинаров и т.п. для преподавателей и обучающихся образовательных

организаций республики, широкого круга лиц, интересующихся историей и краеведением.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Посетителями Музея являются **представители различных возрастных и социальных групп** г. Уфы и Республики Башкортостан:

- обучающиеся образовательных организаций;
- студенты средних специальных и высших учебных заведений;
- учителя и преподаватели образовательных организаций;
- методисты отделов управления образования;
- слушатели курсов повышения квалификации, участники семинаров, совещаний, форумов, конкурсов педагогического мастерства и иных мероприятий.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Для достижения стратегической задачи позиционирования Музея как центра притяжения педагогической общественности Республики Башкортостан, одного из центров хранения, предоставления и популяризации информации по истории развития образования в регионе необходимо:

1. Содержательное пополнение фондов.

Привлечение новых источников и документов на основе системной работы в архивах и библиотеках г. Уфы, Республики Башкортостан и сопредельных территорий.

2. Обновление тематико-экспозиционного плана.

Создание дизайн-проекта Музея и его помещений, эскизов экспозиций, картографирование структуры.

3. Повышение социальной активности.

Проведение на базе Музея мероприятий различного формата – лекториев, литературных и творческих встреч, презентаций, круглых столов, семинаров и др. Особое внимание должно быть уделено работе с ветеранами системы образования Республики Башкортостан.

4. Укрепление кадрового потенциала.

Оптимизация количества штатных единиц, повышение профессиональной квалификации сотрудников, привлечение волонтеров.

5. Совершенствование материально-технической базы.

Для реализации поставленных задач необходимо приобретение дополнительного оборудования: компьютер с монитором, ноутбук, сканер (формат А3), веб-камера, наушники с микрофоном, телевизор с диагональю не менее 40 дюймов, фотокамера цифровая, сенсорная панель, внешние накопители данных, манекены ростовые (5 штук), тумбы под макеты (4), витрины (вертикальные в ниши – 8 штук), стенды-планшеты (20 штук), стенды-вертушки, жалюзи солнцезащитные (4 комплекта), книжные шкафы закрытые и др.

6. Модернизация экспозиции в соответствии с современными требованиями к музейному делу, с включением в состав экспозиций новых технических средств: компьютерных программ, сенсорных экранов, мультимедийного оборудования и т.п.

Для выполнения новых задач **предлагается ряд мероприятий:**

1. Размещение экспозиции по хронологически-тематическому принципу.

2. Каждая тематическая экспозиция будет разделена на части:

- стенды с визуальной и текстовой информацией;
- витрины с экспонатами;
- интерактивные компьютерные устройства с сенсорными экранами (сенсорные столы, сенсорные книги), позволяющие любому посетителю получить большой объём дополнительной информации по представленной теме;
- некоторые экспозиции предполагается дополнить инсталляциями, помогающими наиболее наглядно и полно раскрыть представляемую тему, оживляющими экспозицию и привлекающими внимание и интерес посетителей (натуралистичные манекены, создающие иллюзию присутствия):

- иллюстрацией к теме «Дошкольное образование» будут манекены детей ясельного и дошкольного возрастов, играющие соответствующими игрушками;

- дополнительное образование будет представлено манекеном девочки-туристки;

- экспозицию о пионерской организации дополнит манекен мальчика пионера с барабаном и пионерской атрибутикой.

3. Интерактивные компьютерные устройства с сенсорными экранами будут загружены отсканированными документами, фотографиями, книгами, а также презентациями и видеоматериалами, что позволит дать посетителям максимальный доступ к информации, имеющейся в Музее. Также на них могут демонстрироваться различные презентации и фильм, соответствующей тематики, в интерактивном режиме возможно проведение тестов, викторин. Посетитель сам сможет выбрать необходимую информацию и ознакомиться с ней.

4. В нишах холла 1-го этажа и Педагогической гостиной планируется установить закрытые витрины с полками, выполненные из безопасного материала (поликарбонат) с закрытыми шкафами для хранения и специальным освещением, в простенках – тематические стенды. В Педагогической гостиной планируется установить закрытые книжные шкафы для библиотеки.

5. В зале, где проходят лектории и другие массовые мероприятия необходимо обновить мультимедийное и звукоусиливающее оборудование, установить мультимедийный проектор с повышенной яркостью и контрастностью изображения.

Использование современных методов позволит:

- избежать перегруженности экспозиционного пространства;
- создать интерактивное пространство с акцентом на повышение активности посетителей в получении информации;
- получить электронную базу данных для научных исследований;
- повысить сохранность учетной документации;
- расширить музейную аудиторию;

- реализовать адресные культурно-образовательные программы;
- расширить круг потенциальных партнёров;
- создать положительный имидж Музея и системы образования Республики Башкортостан.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

В основе структуры – разделение истории развития образования на территории Республики Башкортостан по хронологическим периодам с соответствующим тематическим наполнением. В каждом периоде выделяются наиболее яркие события, факты и люди. В результате формируется определенный научно обоснованный порядок знакомства с экспозициями. У посетителей должно складываться цельное, системное впечатление от полученной информации.

История образования на территории Башкортостана до 1917 года.

1. Мусульманское образование со времён появления ислама на территории Башкортостана до 1917 г. Использование для обучения арабского языка и арабского алфавита для письменности на тюркских языках (тюрки, старотатарский). Медресе. Башкирские просветители.

2. Православные церковно-приходские школы.
3. Светские государственные и частные учебные заведения.
4. Уфимский учительский институт (открыт в 1909 г.).
5. Скаутское движение.

Развитие образования в БАССР в первой половине XX века (1917–1941 годы).

1. Переход на новую орфографию русского языка.
2. Образование Башкирской АССР и создание на её территории Наркомата просвещения.
3. Ликвидация неграмотности. Создание вечерних школ.
4. Участие органов образования в ликвидации беспризорности.
5. Создание для башкирского и татарского языков алфавитов на основе латинского. Новый тюркский алфавит «Яналиф».
6. Новации в методике обучения.
7. Создание системы профессионального образования.
8. Создание системы дошкольных детских учреждений.
9. Создание системы внеклассного образования: кружки, дома пионеров и т. д.
10. Участие органов образования в культурно-просветительной работе.
11. Создание пионерских и комсомольских организаций.
12. Военно-патриотическое воспитание детей и молодёжи.

Система образования БАССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

1. Работники образования – участники войны.
2. Учебные заведения в годы войны: уплотнение школ, размещение в них эвакуированных, сложности с преподавательским составом, участие педагогических коллективов и учащихся в акциях поддержки фронтовиков и в различных тыловых работах и т.д.

3. Работа с эвакуированными детьми.

4. Появление большого числа сирот и решение проблемы их содержания, воспитания и поддержки.

5. Введение отдельного обучения мальчиков и девочек (1943 г.).

Развитие образования в БАССР во второй половине XX века (1945–1991 годы).

1. Восстановление совместного обучения (1954 г.).

2. Проблемы с численностью педагогических кадров: послевоенный избыток, сменившийся дефицитом. Создание новых учебных заведений по подготовке педагогических кадров, в частности Башкирского педагогического института.

3. Переход на всеобщее восьмилетнее образование.

4. Переход на всеобщее десятилетнее образование.

5. Введение одиннадцатилетнего обучения.

6. Развитие системы дополнительного образования: создание сети Дворцов пионеров, станций юных техников, натуралистов, туристов и т.д.

7. Развитие системы летнего отдыха школьников – появление сети пионерских лагерей.

8. Развитие системы дошкольных учреждений – яслей и детских садов. Подготовка кадров для дошкольных учреждений.

9. Зарождение и развитие олимпиадного движения.

10. Развитие методик преподавания.

11. Внедрение в образовательный процесс технических средств обучения.

12. Национальное образование в советский период.

13. Военно-патриотическое воспитание детей и молодёжи. Начальная военная подготовка в школе, ГТО, «Зарница».

14. Летние трудовые лагеря школьников.

15. Интернациональные контакты учреждений образования: БАССР – округ Галле (ГДР), Уфа – город Галле. Переписка и контакты школьников со сверстниками из других стран социалистического лагеря.

Пионерская и комсомольская организации в школе.

1. Роль и место пионерской и комсомольской организаций в воспитании детей и молодёжи. Участие организаций в различных акциях.

2. Октябрятская, пионерская, комсомольская форма и атрибутика, ритуалы посвящения в октябрята и пионеры, приём в Комсомол, газеты и журналы пионерской и комсомольской организаций.

Развитие образования в Республике Башкортостан с 1991 года по настоящее время.

1. Образование в новой социально экономической системе. Сложности переходного периода, в том числе с преподаванием истории и литературы. «Соросовские» учебники.

2. Развитие национальной компоненты в образовании.

3. Переход образования на новый технический уровень: внедрение в учебный процесс видеотехники, компьютеров, интернета.

4. Школьные реформы последнего двадцатилетия. Введение ЕГЭ.

5. Дополнительное образование в новых условиях.

6. Дошкольные учреждения в новых условиях.
7. Появление частных учебных и дошкольных заведений.
8. Олимпиадное движение в новых условиях.
9. Патриотическое воспитание в новых условиях.
10. Интернациональные контакты образовательных учреждений.

Структура и руководители системы образования Башкортостана с XIX века по настоящее время.

1. Структура органов образования в разное время.
2. Биографии и портреты руководителей системы образования Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан.

Развитие образования в муниципальных районах Республики Башкортостан.

1. Старейшие образовательные учреждения. Известные педагоги.
2. Наиболее значимые учебные заведения (школы, ясли, садики, ПТУ, ФЗУ, техникумы, педагогические и медицинские училища). Высшее образование: вузы и их филиалы.
3. Дополнительное образование взрослых и детей. Специальное (коррекционное) образование. Вечерние школы, школы рабочей молодёжи, рабфаки. Детские дома и интернаты.
4. Участие органов образования в культурно-просветительной работе с населением, в ликвидации безграмотности и беспризорности.
5. Система образования и Учебные заведения в годы Великой Отечественной войны. Работники образования-фронтовики. Эвакуированные учреждения образования. Работа с эвакуированными детьми. Известные люди, работавшие в период эвакуации в системе образования района (города).
6. История пионерской и комсомольской организации. Современные детские организации.
7. Работники образования, награждённые за профессиональную деятельность государственными, правительственными и ведомственными наградами СССР, РСФСР и Российской Федерации.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Для повышения эффективности работы Музей осуществляет взаимодействие с иными организациями и учреждениями:

- Общественный совет Музея истории развития образования Республики Башкортостан;
- Министерство образования и науки Республики Башкортостан;
- ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан»;
- музеи истории образования в городах и районах Республики Башкортостан;
- школьные музеи Республики Башкортостан;
- музеи – Национальный музей Республики Башкортостан, Музей истории города Уфы, Дом-музей С.Т. Аксакова, Республиканский Музей Боевой славы;

- высшие учебные заведения – ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» и др.;
- Архив Министерства образования и науки Республики Башкортостан;
- общественные организации – Общество краеведов Республики Башкортостан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Агте В. С. Использование интернета при подготовке в школьных музеях экспозиций о Великой Отечественной войне и ее участниках. – Уфа, 2017.

Аминов Т. М. Дореволюционная Уфа как центр профессионального образования. – Уфа: Изд-во Гилем, 2004. – 218 с.

Аминов Т. М. История профессионального образования в Башкирии. Начало VII века – 1917 год. – 2-е изд. дополн. и перераб. – Уфа, 2012. – 296 с.

Аминов Т. М. Нескучная классика, или Ф.Х. Мустафина как исследователь историко-педагогических и современных проблем системы образования в Башкирской АССР. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2013. – 160 с.

Аминов Т. М. Система педагогического образования в Башкирии. Конец XVIII – начало XX века. – Уфа: Башгоспединститут, 1999. – 184 с.

Гудков Г. Ф., Гудкова З. И. Краеведение. Теория и практика. – Уфа, 1995.

Детский туризм и краеведение в Башкортостане. Страницы истории. К 100-летию системы дополнительного образования в России. – Уфа: Мир печати, 2019. – 268 с.

Дополнительное (внешкольное) образование в Республике Башкортостан. Сборник об истории развития дополнительного (внешкольного) образования с 1918 по 2018 годы. – Уфа: Мир печати, 2018. – 272 с.

Дошкольное образование в Республике Башкортостан. Очерки об истории развития дошкольного образования с 1919 по 2014 годы. / Сост.: О.И. Сазонова, И.В. Лифанова. – Уфа: ИРО РБ, 2014. – 232 с.

История профессионального и внешкольного образования в России и Башкирии как её составляющей: конец XIX – середина 40-х годов XX: Сборник документов / Сост. Т.М. Аминов, А.И. Ерёмкина, Э.А. Шарапова. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2013. – 372 с.

История развития и становления системы дополнительного образования детей городского округа город Уфа РБ. – Уфа, 2012.

Муниров Р. Р. Краеведение в школах Башкортостана. – Уфа, 1992.

Муниров Р. Р. Школьное краеведение. Учебное пособие. – Уфа, 2004.

Народное образование в Республике Башкортостан. История и люди. – Уфа: Изд-во «Скиф», 2010.

Обыденнов М. Ф., Рашидова Р.С., Хасанова З.Р. Школьные музеи Башкирии. – Уфа, 1991.

Фархшатов М. Н. Народное образование в Башкирии в пореформенный период. 60–90-е годы XIX в. – М.: Наука, 1994. – 144 с.